# Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ

***Нетрадиционные формы работы с родителями делятся на 4 вида****:*

1. **Информационно-аналитические**.

2. Познавательные.

3. Досуговые.

4. **Наглядно-информационные**.

**Информационно-аналитические формы общения с родителями** направлены на выявление интересов, запросов **родителей** через проведение социологических опросов, анкет, тестирования, обмен **информацией** через электронную почту и интернет сайт ДОУ.

Почтовый ящик (*«Почта доверия»*, *«Волшебный сундучок»*, *«Ларец пожеланий и предложений»*) – это коробка или тетрадь, в которую **родители** могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на **родительских собраниях**, становятся темой заседания **родительского** клуба или освещаются специалистами письменно. Такая **форма работы позволяет родителям** делиться своими мыслями и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогам встретиться с **родителями лично**.

Пособие *«Хочу все знать»* - это дерево, выпиленное из толстой фанеры, покрытое зеленой тканью. Рядом лежат стикеры в **форме листочков**, а **родители** имеют возможность записать любой вопрос, ответ на который им интересно узнать и приклеить на дерево. Вопросы могут быть как конкретными, так и объемными, например: *«Почему яблоки полезные?»*, *«Почему в Африке нет зимы?»*. Если это детские вопросы, то ответ можно искать вместе с детьми в книгах, энциклопедиях.

**Родительские проекты**, позволяющие внедрить предложения в жизнь детского сада, например, какими должны быть приемная, групповая комната, педагог, **родитель**.

**Родительская экспертиза***(оценка качества среды, игрушек)*.

Создание тематической группы в социальных сетях.

Познавательные **формы знакомят родителей** с возрастными и психологическими особенностями детей.

Помимо традиционных **родительских собраний**, бесед и консультаций сюда можно отнести:

*«Круглый стол»* с **родителями**.

Цель: в **нетрадиционной** обстановке с обязательным участием специалистов обсудить с **родителями** актуальные проблемы воспитания.

Конференция с **родителями**.

На конференции в занимательной **форме педагоги**, специалисты и **родители** моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность **родителям** не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и устанавливать доверительные отношения с педагогами и специалистами. Например: Конференция для мам *«Поговорим о маме»* или конференция для пап *«Самый дорогой мой человек»*.

Организация различных новых **форм работы с родителями**(видеотренинги, творческие отчеты, недели творчества, пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, клубы и др.)

Создание условий для эффективной **работы с родителями***(семейная гостиная, библиотека, медиатека)*. Например, можно провести конкурс *«Моя родословная»*. Для составления родословной семьи можно использовать медиатеку изготовления семейной газеты. Туда могут войти такие рубрики, как *«Герб и девиз семьи»*, *«Первые слова ребенка»*, *«Любимые книги семьи»*, *«Наши любимые блюда»*, семейные хобби и, конечно, семейные фотографии.

Досуговые **формы работы с родителями** помогают установить эмоциональный контакт между педагогами, **родителями и детьми**.

Мастер-класс – либо для **родителей показывает педагог***(например, мастер-класс по изготовлению самодельной куклы-оберега)* либо **родители показывают**, как они умеют вышивать, вязать крючком, спицами, также делятся любимыми рецептами или изготавливают из соленого теста разные игрушки, которые потом участвуют в конкурсах или выставках.

Дни рождения детей с привлечением **родителей**. В праздничный день приходит мамочка, иногда с папой или бабушкой они вместе с детьми смотрят семейный альбом, мама рассказывает случаи про своего ребенка, произошедшие в кругу семьи. Затем они садятся за стол, где уже готово угощенье. Общение на таких праздниках между педагогом и **родителями** получается непринужденным и доверительным.

Наглядно **информационные формы** используются для ознакомления с **работой детского сада**, особенностями воспитания и развития, о **формах и методах работы с дошкольниками**.

Кейс *«Секреты воспитания»* - В кейс складываются вопросы, предложения, советы от **родителей** и педагогов по разнообразным аспектам воспитания, обучения, развития детей. Решая педагогические проблемные ситуации, каждый **родитель может дать совет**, рассказать о своем опыте воспитания, задать вопросы, прочитать ответы других **родителей**, попросить совет по возникшей проблеме. Такой портфель можно взять домой и посмотреть материалы в спокойной обстановке. На основании записей **родителей**, педагог делает выводы о том, какие вопросы беспокоят **родителей**, использует положительный опыт семейного воспитания, корректирует свою **работу**.

Банк **родительских** идей – это тоже может быть кейс или папка, в которую **родители** складывают самые интересные семейные проекты, сценарии проведения дней рождения, праздников, творческие задания, предложения по проведению конкурсов, игр, экскурсий. Воспитателю необходимо реагировать на все обращения **родителей**, поддерживать их желание обращаться за помощью. В такой **форме родители** могут задать вопросы, о которых не хотели бы говорить вслух. Ответы можно давать по- разному: в личной беседе, во время общей консультации, размещая **информацию на стенде**, отвечая через интернет, в записках.

Фотомакет *«Семейный вернисаж»* - **родители** и дети делают презентацию семьи в **форме газеты**, журнала, фотомонтажа или фотомакета. **Оформление** его может быть разным: в виде корабля, дома, цветка. Тематический фоторепортаж поможет рассказать о любимых занятиях и играх детей, **работе на дачном участке**, туристической поездке, хобби, семейных традициях. К макетам прилагаются творческие презентации, сочинения, рассказы, карты экскурсий, открытки. Презентация макетов можно проводить на **родительских** собраниях или в педагогических гостиных.

Не секрет, что взрослые зачастую не знают, что думают о них дети, поэтому накануне празднования какого-либо праздника *(Дня защитника Отечества, 8 марта)* можно создать выставку *«Глазами детей»*.

Альбомная презентация, фотовыставка – такие презентации воспитатель выставляет, чтобы познакомить **родителей** с жизнью дошкольного учреждения. Фотографии из жизни ребят могут сопровождаться небольшими стихотворениями и краткой **информацией**, которая позволит **родителям увидеть**, что делает их ребенок, подсказать, как его развивать в условиях семьи.

Групповой альбом *«Наша дружная семейка»* - начиная с младшей группы педагог записывает интересные случаи с ребенком в группе, вклеивает фотографии детей, а также участие детей в конкурсах, детские поступки, достижения и рисунки. **Родители** с интересом рассматривают альбом, и у них появляется стимул для дальнейшего пополнения альбома интересными событиями в группе с участием **родителей**.